Ser

"El *ser* reconoce la importancia del aquí y ahora en la vida de los niños"

(*Early Years Learning Framework [Marco de aprendizaje de la primera infancia]*, p.7)

La infancia no tiene que apresurarse. A veces la mejor preparación para tener cinco años (o cuatro, o tres o dos…) es tener cuatro (o tres, o dos, o uno) durante todo un año.

Financiado por el gobierno australiano a través del Ministerio de Educación, Empleo y Relaciones Laborales.

Devenir

"Todos los jóvenes australianos deben convertirse en:

- Estudiantes de éxito
- Individuos creativos y seguros de sí mismos
- Ciudadanos activos e informados."

(*Early Years Learning Framework [Marco de aprendizaje de la primera infancia]*, p.5)

Los años de la primera infancia son cruciales para el futuro de cada niño. Como educadores uno de nuestros papeles más importantes es ayudar a cada niño a alcanzar su potencial. Lo que hacemos ahora contribuye al futuro éxito y felicidad.

Financiado por el gobierno australiano a través del Ministerio de Educación, Empleo y Relaciones Laborales.

Pertenencia

"En la primera infancia, y a través de la vida, las relaciones son cruciales para un sentido de *pertenencia*. La *pertenencia* da forma a los niños en cuanto a quiénes son y a su devenir."

(*Early Years Learning Framework [Marco de aprendizaje de la primera infancia]*, p.7)

El sentido de pertenencia es fundamental para que los niños sean estudiantes de éxito. Al promover la pertenencia estamos fomentando también el bienestar y el aprendizaje.

Financiado por el gobierno australiano a través del Ministerio de Educación, Empleo y Relaciones Laborales.

El aprendizaje está en todas partes

"El Currículo cubre todas las interrelaciones, experiencias, actividades, rutinas y eventos, planificados y no planificados, que ocurren en un entorno diseñado para promover el desarrollo y el aprendizaje de los niños"

(*Early Years Learning Framework [Marco de aprendizaje de la primera infancia]*, p.9)

Para un niño todo representa una experiencia potencial de aprendizaje. Como educadores debemos pensar sobre la manera en que el aprendizaje puede ser parte de cada momento del día.

Financiado por el gobierno australiano a través del Ministerio de Educación, Empleo y Relaciones Laborales.

Las relaciones importan

"Cuando los niños se sienten seguros, protegidos y apoyados crecen con la confianza para explorar y aprender."

(*Early Years Learning Framework [Marco de aprendizaje de la primera infancia]*, p.20)

Las relaciones seguras, respetuosas y recíprocas forman la base del aprendizaje satisfactorio. Las relaciones que establecemos con los niños están entre las cosas más importantes que hacemos como educadores.

Financiado por el gobierno australiano a través del Ministerio de Educación, Empleo y Relaciones Laborales.

Trabajar juntos

"Los niños prosperan cuando las familias y los educadores trabajan juntos para apoyar el aprendizaje de los niños pequeños."

(*Early Years Learning Framework [Marco de aprendizaje de la primera infancia]*, p.9)

Encontrar maneras de relacionarse con las familias es esencial para apoyar el aprendizaje de los niños. Dedicar tiempo a compartir información significativa sobre el progreso de cada niño ayuda a crear una conexión real, así como un sentido compartido de logro.

Financiado por el gobierno australiano a través del Ministerio de Educación, Empleo y Relaciones Laborales.

Pensamiento compartido

"Las relaciones del aprendizaje receptivo se ven fortalecidas cuando los educadores y los niños aprenden juntos y comparten decisiones, respeto y confianza."

(*Early Years Learning Framework [Marco de aprendizaje de la primera infancia]*, p.15)

Como educadores apoyamos y extendemos el aprendizaje de los niños mediante nuestra participación en sus juegos. Al involucrarnos en el pensamiento compartido y en conversaciones ayudamos a que el aprendizaje y el pensamiento de los niños se haga más rico y complejo.

Financiado por el gobierno australiano a través del Ministerio de Educación, Empleo y Relaciones Laborales.