존재감

"존재감은 아이들의 인생에서 지금 그리고 여기의 중요성을 인정한다."

(*유아기 학습 체계*, p.7)

어린 시절은 재촉하여 서두를 필요가 없습니다. 때로는 다섯 살 (또는 네 살, 또는 세 살, 또는 두 살……)을 위한 가장 좋은 준비가 일년 전체를 네 살 (또는 세 살, 또는 두 살, 또는 한 살)로 지내는 것입니다.

교육고용노사관계부를 통해서 호주 정부가 재정 지원함.

자아 형성

"호주의 모든 청소년은 다음과 같이 되어야 한다:

- 성공적인 학습자
- 자신감 있고 창의적인 개인
- 활동적이며 정보에 밝은 시민."

(*유아기 학습 체계*, p.5)

유아기는 아이 각자의 장래를 위해 매우 중요합니다. 교육자로서 우리의 가장 중요한 역할 중 하나가 아이 각자가 자신의 잠재력을 발휘하도록 돕는 것입니다. 우리가 지금 하는 일이 아이 장래의 성공과 행복에 기여합니다.

교육고용노사관계부를 통해서 호주 정부가 재정 지원함.

소속감

"유아기에, 그리고 인생 전반에 걸쳐서, 인간관계는 소속감을 위해 매우 중요하다. 소속감은 아이들 자신이 누구이며 무엇이 될 수 있는지에 관한 자아상을 형성한다."

(*유아기 학습 체계*, p.7)

아이들이 성공적인 학습자가 되려면 소속감이 반드시 필요합니다. 우리는 소속감을 길러줌으로써 복지와 학습도 북돋아줍니다.

교육고용노사관계부를 통해서 호주 정부가 재정 지원함.

학습은 어디서나 이루어집니다

"교과과정은 아이들의 학습과 발달을 촉진하기 위해 기획된 환경 속에서 일어나는 모든 상호작용, 경험, 활동, 일과 및 행사, 계획된 것과 계획되지 않은 것 등을 포함한다."

(*유아기 학습 체계*, p.9)

아이에게는 모든 것이 잠재적인 학습 경험입니다. 우리는 교육자로서 하루의 모든 순간이 어떻게 학습의 일부가 될 수 있는지를 생각해야 합니다.

교육고용노사관계부를 통해서 호주 정부가 재정 지원함.

인간관계가 중요합니다

"아이들은 안전하고, 위험이 없으며, 지원받는다고 느낄 때 자신감을 갖고 탐색하고 배우며 성장한다."

(*유아기 학습 체계*, p.20)

보호하고, 존중하며, 서로 주고받는 인간관계가 성공적인 학습의 기초를 형성합니다. 우리가 아이들과 함께 맺는 인간관계야말로 교육자로서 우리가 하는 가장 중요한 일에 속합니다.

교육고용노사관계부를 통해서 호주 정부가 재정 지원함.

협력하기

"어린 아이들의 학습을 지원하기 위해서 가족과 교육자가 공동으로 협력할 때 아이들이 잘 자란다."

(*유아기 학습 체계*, p.9)

아이들의 학습을 지원하기 위해서는 가족들과 관계 맺는 방법을 모색하는 것이 꼭 필요합니다. 아이들 각자의 진전에 대한 의미 있는 정보를 공유하는 시간을 가지면 성취감을 함께 나누는 느낌을 줄 뿐 아니라 진정한 관계를 맺는 데에도 도움이 됩니다.

교육고용노사관계부를 통해서 호주 정부가 재정 지원함.

공유된 생각

"학습자와 아이들이 함께 배우며, 결정과 존경과 신뢰를 공유할 때, 반응하는 학습 관계가 강화된다."

(*유아기 학습 체계*, p.15)

교육자인 우리는 아이들의 놀이에 참여함으로써 아이들의 학습을 지원하고 놀이의 폭을 넓힙니다. 공유된 생각과 대화에 참여함으로써 우리는 아이들의 사고와 학습이 더욱 풍부하고 깊어지도록 돕습니다.

교육고용노사관계부를 통해서 호주 정부가 재정 지원함.